

PORTI CATRE PRIETENIE**Proiectul activității de învățare interdisciplinare inovative**

Arii curriculare/Disciplin:

Limba romana, Limba franceza, Geografie

Clasa: IV- VII

Autori/Școală: MATESICA EUGENIA IONELA- profesor Limba franceza

DINICA FLORINA- profesor invatamant primar

Chirciu Georgeta – profesor Matematica



Stoica Daniel- profesor Religie


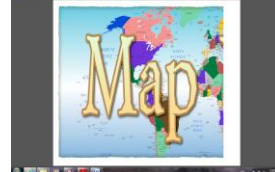
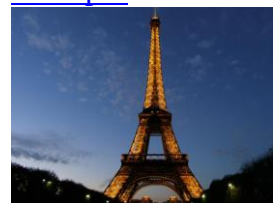

Liceul Tehnologic Izvoarele



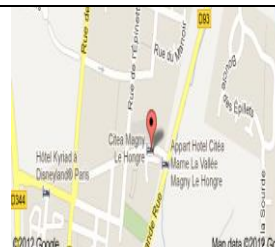

Descriere:


Predarea-invatarea unitatii de invatare „**PRIETENIE**” este bazata pe activitati interdisciplinare, utilizandu-se metode interactive, inclusiv invatarea asistata de calculator, punandu-se accent pe creativitate si originalitate. Se vor folosi resurse si mijloace de invatamant moderne, cu accent pe resurse TIC, utilizand OER si Web 2.0.(Platforma AEL. Wikispaces, You Tube, Platforma Moodle, Hot Potatoes, Prezi, Stupeflix). Activitatile se vor desfasura in clasa si in laboratorul de informatica. Pentru buna desfasurare a activitatilor, continutul instruirii este adaptat nivelului intelectual si mediului socio-cultural din care provin copiii. Pe parcursul acestei unități de învățare, elevii vor afla cum pot stabili o relatie de prietenie, modul de socializare cu semenii din diferite regiuni si standardele la care se ridica aceasta notiune numita prietenie, principalele atractii turistice ale Parisului , vor realiza desene, eseuri, vor schimba impresii pe tema PRIETENIA, UN DAR SFANT.

Nr. ore: 6 ore

Interdisciplina-ritate	Conținuturi (detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare	Timp alocat	Strategii didactice	Resurse și mijloace de învățământ Resurse TIC utilizate OER și Web 2.0	Evaluare (forme, instrumente)
LIMBA SI LITERATURA ROMANA	PRIETENIA, UN DAR SFANT	2.1. construirea pe baza planului de idei propriu un text oral scurt	-exerciții de identificare a elementelor semnificative ce trebuie transmise prin mesaj; - exerciții de reformulare a unui	2 ore	Spargerea gheții, conversația, brainstorming, cubul, lectura activă, învățarea prin descoperire,	 http://www.teachingideas.co.uk/english/c	http://www.kubbu.com/a1/29180_prietenia 

			<p>mesaj;</p> <ul style="list-style-type: none"> - exerciții de stabilire a ideilor în jurul cărora se organizează o temă dată; - activități de comunicare pe baza unui plan de idei realizat anterior; 		<p>Forme de organizare: frontală, pe grupe și individuală</p>	<p>ontents readingpoetry.htm</p>  <p>http://www.slideshare.net/ioneluta/prietenia-un-dar-sfant</p>	
Geografie	Calatorie virtuala in Paris	<p>2.3 să identifice în diferite surse de informare (texte, hărți, imagini etc.) caracteristici ale realității înconjurătoare ;</p> <p>1.5 să localizeze corect elemente ale spațiului geografic (de la localitate la planetă), într-un context dat ;</p>	<p>Localizarea principalelor obiective turistice ale Parisului prin intermediul unui tur virtual cu ajutorul site-urilor de specialitate;</p> <p>Realizarea unui top al celor mai vizualizate obiective turistice din Paris.</p>	2	<p>Exercitii de informare online</p> <p>Conversatia</p> <p>Descrierea</p> <p>Observatia</p> <p>Activitati TIC</p> <p>Dialogul euristic</p> <p>Invatarea dirijata</p> <p>Activitati individuale</p> <p>Lucrul in echipa</p>	 <p>http://www.teachingideas.co.uk/geography/files/bannermapwork.pdf</p>  <p>http://www.travelwiz.ro/paris/turnul-eiffel</p>	<p>http://www.kubbu.com/a1/29182_calatorie_virtuala_in</p> 

						 http://parkematiko.com/europa/francia/dlp/dlp_cuerpo.htm  http://www.slideshare.net/iioneluta/paris-14276179	
Limba franceza	„Copiii nostrii, copii europeni”	2.4 să descrie, în propoziții simple, persoane, locuri, imagini; 5.1 să manifeste interes pentru cunoașterea unor aspecte legate de spațiul francophon	Realizarea unor dialoguri în limba franceza având la baza obiectivele turistice întâlnite în turul virtual; Motivarea alegerii obiectivelor turistice preferate.	2	<p>Exercitii de informare online Conversatia Descrierea Observatia Activitati TIC Dialogul euristic Invatarea dirijata Lucrul în echipa</p>	 http://www.kubbu.com/a1/29175_rebus  http://www.google.ro/#hl=ro&gs_nf=1&pq=disneyland%20wikipedia&cp=11&gs_id=27&xhr=t&q=disneyland+paris&p	

						 http://paris.around.com/	
	Evaluare: www.kubbu.com , evaluare orală, formativă, sumativă, observare sistematică, aprecieri verbale.						

Obiective de evaluare:

- Utilizează corect și adecvat termenii specifici pentru definirea și exprimarea unor idei științifice
- Identifică informații cu caracter educațional, baze de date accesibile pe internet
- Prezintă oral un produs realizat în grup folosind wikispaces
- Compară informații din surse diferite aplicații web 2.0
- Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate .

Competențe specifice:

- construirea pe baza planului de idei propriu un text oral scurt ;
- identificarea în diferite surse de informare (texte, hărți, imagini etc.) caracteristici ale realității înconjurătoare ;
- localizarea elementelor spațiului geografic (de la localitate la planetă), într-un context dat ;
- descrierea, în propoziții simple, a persoanelor, locurilor, imaginilor;
- manifestarea interesului pentru cunoașterea unor aspecte legate de spațiul francofon.